

ПРИНЯТО :
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 89 «Дюймовочка» г. Брянска
«Дюймовочка»

Протокол № 3 от 25.02. 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МБДОУ детским садом № 89

г.Брянска Н.Г.Ерощенко

Приказ от 28.02.2021 г. № 13

Положение

**О формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
МБДОУ детского сада №89 «Дюймовочка» г. Брянска**

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 «Дюймовочка» г. Брянска (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 «Дюймовочка» г. Брянска (далее - ДОО).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОО.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОО и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №89 «Дюймовочка» г. Брянска и Адаптированную основную образовательную программу МБДОУ детского сада №89 «Дюймовочка» г.Брянска), а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программ.

2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОО осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

3.1. К компетенции ДОО в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников.

4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательных программ дошкольного образования в ДОО не проводится.

4.2. При реализации Программ проводится оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) должны

использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по во всех возрастных групп 2 раза в год – в начале года- 3-4 неделя октября, в конце учебного года -3-4 неделя апреля.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР, учителем-логопедом проводится обследование речи по речевой карт, начало года- 1 - 2 неделя сентября, конец года- 3-4 неделя апреля.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР педагог-психолог проводит психологическую диагностику: сентябрь, январь, май. Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

4.5. При необходимости или запросу педагог-психолог проводит психологическую диагностику развития детей в общеразвивающих группах (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей). Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль.

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми, осуществляет заведующий, заместитель руководителя и старший воспитатель.

6. Отчетность.

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОО.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программ хранятся в методическом кабинете у старшего

воспитателя.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОО и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.