

Принято:
на педагогическом совете №1
от 18.08.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №89
Н.Г. Ерощенко
Приказ № 64 от 18.08. 2021г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально –
гуманитарной направленности
«Логопункт для детей 5-6 лет»

Возраст детей: 5-6 лет.

Срок реализации
2021-2022 уч.г.(1 год)

Разработчик: учитель-логопед
Гоева О.П.

г. Брянск 2021г.

1.Пояснительная записка.

Анализ реальной ситуации, сложившейся в настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста показал, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растет. Эти дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Основная причина— недостаточное развитие процессов звуко-буквенного анализа и синтеза.

Предпосылки для успешного обучения письму и чтению формируются в дошкольном возрасте. Установлено, что возраст пятого года жизни является оптимальным для воспитания особой, высшей формы фонематического слуха— фонематического восприятия и ориентировочной деятельности ребенка в звуковой действительности.

Процесс становления звуковой стороны языка проходит несколько этапов. Восприятие звуков у детей с нормальным речевым развитием формируется достаточно рано и в определенной последовательности.

Усвоение правильного произношения звуков во многом обусловлено сохранностью речедвигательного анализатора. Тем не менее, на начальном этапе часто наблюдается неустойчивость артикуляции звуков при произнесении слов ребенком. Характерно использование звуков-«заместителей» (субституттов). При активной речевой практике происходит постепенный переход к правильному произношению большинства звуков.

К пяти годам дети должны овладеть произношением всех звуков речи, допускается в единичных случаях неправильное произношение трудных по артикуляции звуков позднего онтогенеза. В этом возрасте у детей формируется способность не только критически оценивать недостатки своей речи, но и реагировать на них.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса специальных упражнений, направленных на устранение нарушений звуковой стороны речи.

Задачи:

- Развитие артикуляционной моторики, формирование правильного звукопроизношения.
- Воспитание речевого слуха, речевого внимания.
- Расширение и активизация словарного запаса, развитие связных высказываний и правильности их грамматического оформления.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Материал программы подбирается с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.

Количество занятий рассчитывается для каждого ребенка индивидуально в зависимости от сложности речевого дефекта и может составлять до 64 занятий.

Занятия по курсу, проводятся 2 раза в неделю в индивидуальной форме или по 2 ребенка (с одинаковыми проблемами) в течение 1 учебного года. Продолжительность занятий до 25-30 минут.

Ожидаемые результаты:

В итоге проведенной логопедической работы дети должны научиться:

- правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях;
- четко дифференцировать все изученные звуки и правильно употреблять их в речи.

2. Учебно-тематический план программы дополнительного образования.

На каждого ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут речевого развития, в зависимости от сложности речевого дефекта. Общим для всех является работа по следующим направлениям:

- постановка звуков
- автоматизация звуков
- дифференциация звуков

3. Содержание программы дополнительного образования.

Содержание индивидуальных занятий с учителем – логопедом.

На занятиях осуществляется:

- закрепление навыков произношения изученных звуков;
 - отработка навыков восприятия и воспроизведения сложных слоговых структур, состоящих из правильно произносимых звуков;
- расширение лексического запаса в процессе закрепления поставленных ранее звуков;
- закрепление доступных возрасту грамматических категорий с учетом исправленных звуков.

В работе над произношением выделяется два этапа— собственно постановка звука при изолированном произношении и отработка его в сочетании с другими звуками на соответствующем речевом материале.

Приемы постановки и коррекции звуков разнообразны и специфичны не только для каждого звука, но и для каждого ребенка с нарушенным произношением в зависимости от этиологии нарушения.

В период автоматизации большое значение придается неоднократному повторению слов, включающих заданный звук. Одновременно с постановкой звуков проводятся упражнения по их различению на слух. Восприятие звука стимулирует правильное произношение, а четкая, осознанная артикуляция, в свою очередь, способствует лучшему различению звуков. Поэтому с самых первых занятий детей приучают узнавать звук даже в том случае, если самостоятельно ребенок этот звук произносить еще не может.

по ДООП «Логопункт для детей 5-6 лет»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №
- Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685"-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Санитарные правила С.П.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБДОУ детского сада № 89 «Дюймовочка» г. Брянска;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ детского сада № 89 «Дюймовочка» г. Брянска.

Название платной образовательной услуги	Форма проведения	Количество занятий в неделю/ в месяц	Общее количество занятий
Логопункт для детей 5-6 лет	Индивидуальные занятия (или по 2 человека)	2/8	По индивидуальному плану

Годовой календарный график
по ДООП «Логопункт для детей 3-5 лет»
на 2021-2022 учебный год.

Сроки годового календарного учебного графика.

№	Временной отрезок	начало	окончание	Длительность (недели)
1	Учебный год	04.10.2021	27.05.2022	32 недели
2	Учебный период	04.10.2021	31.12.2020	13 недель
3	<i>Новогодние каникулы</i>	<i>01.01.2022</i>	<i>10.01.2022</i>	<i>1 неделя</i>
4	Учебный период	10.01.2022	27.05.2022	19 недель

4.Методическое обеспечение программы дополнительного образования.

Программы	«Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной Москва. Просвещение 2010г.
Методические пособия	-учебно- наглядные пособия для детей: иллюстрированные альбомы, рассказы в картинках (демонстрационные и раздаточные) - настольно- печатные игры;
Дидактические материалы	-зеркало для мимической и артикуляционной гимнастики; -материалы для обследования и коррекционной работы: *альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения; *наборы наглядно-графической символики: звуки, предлоги и т.п; *пособия по развитию словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи по темам; *игрушки для совершенствования диафрагмально- речевого дыхания, -пособия для развития ручного праксиса, зрительной памяти и фонематического слуха.

Список используемой литературы.

1. «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой Т.В. Тумановой, Г.В.Чиркиной Москва. Просвещение 2010г,
2. Скворцова И.: Логопедические игры М,2008.;
3. Громова О.Н. Прокопенко Т.А. Игры забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением. – М.: Изд.ГНОМ и Д, 2001.;
4. Нищева Н.В. – Кабинет логопеда. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.- СПб., 2010.;
5. Лопухина И.С. – Логопедия. Речь, ритм, движение. – СПб., 2008г.
6. Поваляева М.А. – Сказки о Веселом Язычке. Дидактический материал по логопедии(свистящие, шипящие).-Ростов-на Дону, 2009г.
7. ФиличеваТ.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. М., Министерство образования РСФСР,1991 г.