

Принято:
на педагогическом совете №1
от 18. 08. 2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детским садом №89
Н.Г. Ерощенко
Приказ № 64 от 18.08. 2021г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной
направленности

«Песочная фантазия для детей 3-5 лет»

Срок реализации программы
2021-2022 уч.г.(1 год)

Разработчик:
воспитатель Казакова И.А.

Брянск 2021 г

1. Пояснительная записка.

Игра с песком как способ развития и самотерапии ребенка известен с древних времен. Податливость песка будит желание создать из него миниатюрную картину мира. Человек выступает в песочнице как созидатель — один жизненный сюжет меняет другой, следуя законам бытия: все приходит и все уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено, просто старое превращается в нечто иное, новое. При многократном переживании этого ощущения человек достигает состояния душевного равновесия.

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо! Наблюдения психологов показывают, что именно первые совместные игры детей в песочнице могут наглядно показать родителям особенности поведения и развития их детей. Родители видят, что ребенок становится излишне агрессивным или робким в общении со сверстниками — это может стать поводом для размышлений о системе воспитания.

Особенности в работе с песком на световых столах:

- Рисование отличается простотой
- Песочное рисование это – КРАСОТА!
- Пластичность
- Уменьшение стресса
- Воздействие светом, цветом, музыкой

Цель программы: Развитие творческих способностей с помощью техники рисования песком. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Реализация программы: В форме игры, познавательной активности и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Задачи:

- Развивать умения передавать форму, строение предмета, используя разные оттенки света;
- Учить создавать статичные песочные картины с учётом ритма, симметрии;
- Развивать композиционные умения при изображении групп предметов или сюжетов;
- Развивать художественно-эстетический вкус;
- Воспитывать навыки сотрудничества, создавать эмоциональный комфорт;

Режим занятий:

Программа рассчитана на обучение детей 3-5 лет. Форма организации занятий – групповая. Периодичность занятий - 2 раза в неделю. Длительность занятий: 30мин.

Ожидаемые результаты:

После проведения совместной деятельности дети научатся выстраивать композиции на песке по образцу; будут более доброжелательны к сверстникам.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования: показ открытого мероприятия для родителей, фотовыставка работ.

№	тема	№	тема
1	Знакомство с песком. Свойства песка.	33	Курочка
2	Песочный пирог	34	Воздушный шар
3	Ёжик (лесные звери)	35	вертолет
4	Зонтик	36	Самолеты в небе
5	Черепашка	37	Букет цветов
6	Змейка	38	птицы
7	Грибы	39	Космическое путешествие
8	Паучок	40	Пароход
9	Кораблик	41	Одуванчик
10	Снеговик	42	Ящерица
11	Ёлочка	43	Божья коровка
12	Украшения для ёлочки	44	Медуза
13	Саночки	45	Динозавры
14	Морозные узоры	46	Царевна-лягушка
15	Зимушка-зима	46	Урожай
16	Совушка-сова	48	Кит
17	Зайчик	49	Верблюд
18	Лев	50	медвежата
19	Чаепитие	51	Зебра
20	Кошки-матрешки	52	Золотая рыбка
21	Лес	53	Слон
22	Улитка	54	Крокодил
23	Белка	55	Пчелка
24	деревья	56	Светлячок
25	Улица	57	Бабочки
26	Рябинка	58	стрекозы
27	Олень	59	Цыплята
28	Овечка	60	Страус
29	Месяц	61	Летучая Мышь
30	Пингвины	62	листья
31	Морской котик	63	Шмель
32	Кораблик	64	На лугу

3. Содержание изучаемого курса

Название	Цели и задачи
----------	---------------

Знакомство с песком. Свойства песка.	Знакомство со свойствами песка, способами рисования. Упражнение “Здравствуй, песок!”
Песочный пирог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить ребенка со свойствами песка как материала; 2. Развивать навык насыпания песка из кулака, «печатание» различными частями ладоней; 3. Развивать и закреплять пространственное ориентирование на поверхности стола (верх, низ, центр); 4. Развивать мелкую моторику рук; 5. Развивать умение соотносить детали рисунка; 6. Познакомить ребенка с особенностями работы с пластичным материалом - тесто (разминание, раскатывание, вдавливание); 7. Развивать внимание – умение находить и определять предмет по контуру; 8. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.
Ёжик лесные звери	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить ребенка со свойствами песка как материала; 2. Закрепить представления и знания детей о лесных и домашних животных; 3. Развивать навык насыпания песка из кулака, щепоток двумя-тремя пальцами рук, «печатание» различными частями ладоней; 4. Развивать и закреплять пространственное ориентирование на поверхности стола (верх, низ, центр); 5. Развивать мелкую моторику рук; 6. Развивать умение соотносить детали рисунка, конструировать (при помощи счетных палочек); 7. Познакомить ребенка с особенностями работы с сыпучим материалом – цветной песок, с клеем (приклеивание при помощи кисти); 8. Развивать словесно-логичкое мышление, память, внимание; 9. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.
Зонтик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представления и знания детей о природных стихиях (дождь); 2. Развивать навык насыпания песка из кулака; познакомить с методом отсекания «песка» для создания изображений; 3. Развивать и закреплять пространственное ориентирование на поверхности стола (верх, низ, центр); 4. Развивать мелкую моторику рук; 5. Продолжать развивать умение соотносить детали рисунка; 6. Развивать умение нанизывать мелкие предметы на проволоку; 7. Познакомить с нетрадиционным способом рисования красками; 8. Развивать словесно-логичкое мышление, память, внимание; 9. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.
Черепашка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представления и знания детей о животном (черепашка); 2. Закреплять навык насыпания песка из кулака; 3. Развивать мелкую моторику рук; 4. Продолжать развивать умение соотносить детали рисунка; 5. Закреплять и совершенствовать навыки работы с пластилином (раскатывание шариков, отщипывание, работа со стекой); 6. Развивать словесно-логичкое мышление, память, внимание; 7. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.
Змейка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и закреплять знания детей о змеях, расширять словарный запас; 2. Закреплять навык насыпания песка из кулака, работу со шнуровкой; 3. Развивать мелкую моторику рук, фомировать правильный захват; 4. Закреплять и совершенствовать навыки работы с пластилином (раскатывание «колбасок», отщипывание, пластилинография – намазывание пластилина, работа со

	<p>стекой);</p> <p>5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
Грибы	<p>1. Расширять и закреплять знания детей о грибах (понятия «съедобные» - несъедобные»);</p> <p>2. Развивать навык засыпания стола, рисования на засыпанном песком столе, расчищение песка (круг, овал);</p> <p>3. Развивать мелкую моторику рук, продолжать формировать правильный захват;</p> <p>4. Познакомить с возможностями конструирования при помощи природного материала;</p> <p>5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
Паучок	<p>1. Расширять и закреплять знания детей об окружающем мире;</p> <p>2. Развивать навык насыпания песка из кулачка;</p> <p>3. Развивать мелкую моторику рук;</p> <p>4. Закреплять навыки работы со шнуровкой;</p> <p>5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий</p>
Кораблик	<p>1. Развивать навык насыпания, конструирования (при помощи счетных палочек);</p> <p>2. Развивать мелкую моторику рук, продолжать формировать правильный захват;</p> <p>3. Познакомить с рисованием при помощи масляной пастели (мелков), контролировать нажим, обращать внимание на яркость и сочетание цвета;</p> <p>4. Использовать дыхательные упражнения в качестве гимнастики;</p> <p>5. Познакомить детей со свойствами предметов – те, которые тонут в воде и те, что держатся на плаву;</p> <p>6. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>7. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
Снеговик	<p>1. Расширять и закреплять знания детей о смене времен года, зимующих птицах;</p> <p>2. Закреплять навык самостоятельного засыпания стола из кулачков;</p> <p>3. Развивать навык насыпания песка щепотками, из кулачков, расчищения щепоток песка круговыми движениями пальцев рук;</p> <p>4. Развивать мелкую моторику рук;</p> <p>5. Развивать навык создания аппликации, работы с красками (смешивание цветов, нанесение);</p> <p>6. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, п 7. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий. память, внимание;</p>
Елочка Украшение для елочки	<p>1. Расширять и закреплять знания детей о смене времен года;</p> <p>2. Закреплять навык самостоятельного засыпания стола из кулачков;</p> <p>3. Развивать навык расчищения песка круговыми движениями пальцев рук, рисования прямых и волнистых линий разной длины;</p> <p>4. Развивать мелкую моторику рук;</p> <p>5. Совершенствовать навык работы со шнуровкой (нанизывание, наматывание);</p> <p>6. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>7. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
Саночки	<p>1. Расширять и закреплять знания детей о смене времен года;</p> <p>2. Развивать навык засыпания поверхности стола песком из кулачков;</p>

	<p>3. Закреплять умение рисовать вертикальные, горизонтальные и волнистые линии;</p> <p>4. Развивать мелкую моторику рук;</p> <p>5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
Морозные узоры Зимушка-зима	<p>1. Развивать навык насыпания песка из кулачков;</p> <p>2. Закреплять умение рисовать вертикальные, горизонтальные линии;</p> <p>3. Развивать мелкую моторику рук;</p> <p>4. Продолжать развивать умения создавать аппликации;</p> <p>5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
Совушка-Сова	<p>1. Расширять и закреплять знания детей об окружающем мире, образе жизни животных (птицы);</p> <p>2. Развивать насыпания песка из кулачков, насыпать щепотки двумя и тремя пальцами, расчищать щепотки песка круговыми движениями пальцев рук;</p> <p>3. Развивать мелкую моторику рук, продолжать формировать правильный захват;</p> <p>4. Развивать навык работы с пластилином – пластилинография (отщипывание и «намазывание» пластилина на поверхность);</p> <p>5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
Зайчик Белка Кошки-матрешки	<p>1. Расширять и закреплять знания детей об окружающем мире, особенностях поведения зверей;</p> <p>2. Развивать навык насыпания песка из кулачков, насыпать щепотки двумя и тремя пальцами, расчищать щепотки песка круговыми движениями пальцев рук, кулаком;</p> <p>3. Развивать мелкую моторику рук, продолжать формировать правильный захват;</p> <p>4. Продолжать работу с пластичным материалом – тестом, развивать навык создания композиции из нескольких объектов;</p> <p>5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
Лес Деревья рябинка	<p>1. Расширять и закреплять знания детей об окружающем мире (деревьях), строении дерева (ствол, ветви, корни, крона, листья);</p> <p>2. Развивать навык расчищения песка (круг, овал);</p> <p>3. Развивать мелкую моторику рук, продолжать формировать правильный захват;</p> <p>4. Закреплять навык работы с аппликацией;</p> <p>5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
Улитка	<p>1. Расширять и закреплять знания детей об окружающем мире (улитки);</p> <p>2. Развивать навык насыпания песка (круг, овал), работу со шнуровкой;</p> <p>3. Развивать мелкую моторику рук, продолжать формировать правильный захват;</p> <p>4. Продолжать развивать навык работы с тестом (раскатывание, вдавливание, скручивание);</p> <p>5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
Олень Овечка	<p>1. Расширять и закреплять знания детей об окружающем мире, образе жизни животных;</p> <p>2. Развивать навык насыпания песка, рисования с помощью трафарета;</p>

Пингвины медвежата	<ol style="list-style-type: none"> 3. Развивать мелкую моторику рук, продолжать формировать правильный захват; 4. Продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования (с помощью губки, «тычками»); 5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание; 6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и закреплять знания детей об окружающем мире, образе жизни животных (птицы); 2. Развивать навык расчищения, насыпания песка; 3. Развивать мелкую моторику рук, продолжать формировать правильный захват; 4. Продолжать работать с природным материалом (конструирование); 5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание; 6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий
Шмель Стрекозы Бабочки пчелка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать изобразительные навыки, способствовать развитию образного восприятия; 2. Развитие навыка насыпания песка из кулака, соединение деталей и т.д.; 3. Развитие мелкой моторики; 4. Расширить знания о насекомых; 5. Обогащение словарного запаса; 6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий; 7. Развитие навыка рисования по контуру.
листья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать изобразительные навыки, способствовать развитию образного восприятия. 2. Закрепление навыка насыпания песка из кулака; 3. Развитие мелкой моторики; 4. Развитие зрительной памяти; 5. Расширить знания о различных деревьях и листьях; 6. Обогащение словарного запаса; 7. Отработка навыка работы с трафаретами. 8. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.
Лев Зебра Сон крокодил	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и закреплять знания детей об окружающем мире (дикие животные Африки); 2. Развивать навык насыпания песка из кулачков, насыпания щепоток двумя и тремя пальцами, расчищения щепоток песка круговыми движениями пальцев рук; 3. Развивать мелкую моторику рук; 4. Развивать навык создания аппликации, вырезания по окружности, отщипывание и раскатывание пластилина; 5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание; 6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.
Курочка Птицы Страус цыплята	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и закреплять знания детей об окружающем мире, птицах; 2. Развивать навык насыпания песка из кулачков, расчищения щепоток песка круговыми движениями пальцев рук; 3. Развивать мелкую моторику рук; 4. Развивать навык конструирования, создания аппликации (с элементами лепки и нетрадиционной техники рисования); 5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание; 6. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.
Месяц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и закреплять знания детей о частях суток; 2. Развивать мелкую моторику рук;

	<p>3. Познакомить с техникой гравировки;</p> <p>4. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>5. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
<p>Морской котик</p> <p>Ящерица</p> <p>Медуза</p> <p>Динозавры</p> <p>Кит</p> <p>Золотая рыбка</p>	<p>2. Продолжать формировать представления об водных обитателях;</p> <p>3. Развивать координацию и мелкую моторику рук;</p> <p>4. Закрепить усвоенные ранее изобразительные навыки (вспомнить и повторить, как рисуется снег, сугробы, снеговик и т.д.);</p> <p>5. Стимулировать детей к логическому мышлению (отгадывание загадок);</p> <p>6. Закрепить навык работы с пластичным материалом (тесто); формировать умение соединять детали из теста с помощью кисти;</p> <p>7. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>8. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
<p>Самолеты в небе</p> <p>Воздушный шар</p> <p>Вертолет</p> <p>Космическое путешествие</p>	<p>1. Закрепить знания детей о транспорте;</p> <p>2. Закреплять и развивать навыки конструирования (соотнесение деталей);</p> <p>3. Развивать координацию и мелкую моторику рук;</p> <p>4. Закрепить усвоенные ранее изобразительные навыки;</p> <p>6. Продолжать развивать умения конструирования, вырезания;</p> <p>7. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>8. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
<p>Букет цветов</p> <p>Одуванчик</p> <p>лист</p> <p>На лугу</p>	<p>1. Закрепить знания детей о растениях;</p> <p>2. Развивать координацию и мелкую моторику рук;</p> <p>3. Повторение и закрепление ранее изученных навыков и приемов рисования песком;</p> <p>4. Продолжать развивать навык насыпания песка из кулака;</p> <p>5. Закреплять умения рисовать песком на не засыпанном столе с помощью предметов;</p> <p>6. Использовать проволоку в качестве материала для конструирования;</p> <p>7. Закреплять навыки рисования с помощью нетрадиционных техник;</p> <p>8. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>9. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
<p>Кораблик</p> <p>пароход</p>	<p>1. Закрепить знания детей о морском транспорте;</p> <p>2. Развивать координацию и мелкую моторику рук;</p> <p>3. Закрепить усвоенные ранее изобразительные навыки;</p> <p>4. Закреплять навык рисования с помощью расчищения песка (большим и указательным пальцем, кулаком);</p> <p>5. Совершенствуем умение рисовать волнистые вертикальные линии различными частями кисти рук;</p> <p>6. Развивать навык рисования ребром ладони, отпечатками пальцев рук;</p> <p>7. Развивать навык «присыпания» песка пятью пальцами;</p> <p>8. Совершенствовать навыки работы с материалами (пластилин, цветной песок), побуждать детей к самостоятельному выбору;</p> <p>9. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание;</p> <p>10. Воспитывать активность, инициативность и самостоятельность при выполнении заданий.</p>
<p>Космическое путешествие</p>	<p>1. Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики;</p> <p>2. Дать первоначальные сведения о космосе и космических объектах;</p> <p>3. Развивать координацию и мелкую моторику рук;</p> <p>4. Закреплять навык насыпания песка из кулачка, «присыпки» щепотью;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Закрепить усвоенные ранее изобразительные навыки; 6. Совершенствовать навык работы с предметами; 7. Совершенствовать навыки работы с пластичным материалом (пластилин); 8. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание; 9. Воспитывать любознательность.
Божья коровка	<ul style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать изобразительные умения и навыки; 2. Развивать координацию и мелкую моторику рук; 3. Совершенствовать навык насыпания песка кистью, пальцами (присыпка); 4. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым; 5. Совершенствовать навыки работы с контурами и ножницами (обводка, вырезание); 6. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание; 7. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде; 8. Воспитывать любознательность.
Царевна лягушка	<ul style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать изобразительные умения и навыки; 2. Развивать координацию и мелкую моторику рук; 3. Совершенствовать навык печатания пальчиками и частями ладоней на песке; 4. Отработать навык рисования расчищающими движениями пальцев рук, круговыми движениями; 5. Развивать навык работы с ножницами (вырезание по линии); 6. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание; 7. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
Урожай	<ul style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать изобразительные умения и навыки; 2. Закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах, умения их различать и находить соответствия; 3. Развивать координацию и мелкую моторику рук; 4. Совершенствовать навык печатания пальчиками и частями ладоней на песке; 5. Отработать навык рисования расчищающими движениями пальцев рук, круговыми движениями; 6. Развивать навык работы с ножницами; 7. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание; 8. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
Верблюд	<ul style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать изобразительные умения и навыки; 2. Расширять знания детей о животном, его образе жизни, поведении; 3. Развивать координацию и мелкую моторику рук; 4. Закреплять навык насыпания песка из кулачка; 5. Закреплять навык насыпания из кулачка полукруглых линий; 6. Развивать навык «присыпания» деталей; 7. Отработать навык рисования расчищающими движениями пальцев рук, круговыми движениями; 8. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание; 9. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде; 10. Развитие творческой активности в художественной деятельности.
Чаепитие	<ul style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать изобразительные умения и навыки; 2. Развивать координацию и мелкую моторику рук; 3. Закреплять навык насыпания песком; 4. Совершенствовать навык конструирования на песке; 5. Отработать навык рисования расчищающими движениями пальцев рук, круговыми движениями; 6. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание; 7. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде;

	8. Развитие творческой активности в художественной деятельности.
Светлячок	1. Совершенствовать изобразительные умения и навыки; 2. Развивать координацию и мелкую моторику рук; 3. Закреплять навык насыпания песка из кулачка (прямые линии, окружность); 4. Отработать навык рисования с помощью печатания на песке, расчищения; 5. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание; 6. Развивать навык правильного захвата двумя и тремя пальчиками; 7. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде; 8. Развитие творческой активности в художественной деятельности.
Летучая мышь	1. Совершенствовать изобразительные умения и навыки; 2. Развивать координацию и мелкую моторику рук; 3. Закреплять навык насыпания песка из кулачка (окружности, присыпка); 4. Совершенствовать навыки рисования двумя руками одновременно; 5. Побуждать к фантазированию и самостоятельному свободному рисованию; 6. Развивать пространственное воображение, словесно-логическое мышление, память, внимание; 7. Развивать наблюдательность и внимание; 8. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде; 9. Развитие творческой активности в художественной деятельности.

Материалы для рисования:

- Использование кондитерского шприца (бумажный кулёк)
- Использование массажного мяча
- Использование ситечка
- Использование трафаретов
- Использование трубочки (выдувание рисунков)
- Использование декоративных украшений (камни, палочки)
- Использование кистей

Способы работы с песком:

1) Способы насыпания рабочего стола:

- просеивание (сквозь пальцы)
- расхлопывание ладошкой
- дождик (сыпем из кулачка)
- торнадо (сыпем из двух кулачков)
- волна

2) Техника рисования песком (основные приёмы):

- Насыпание: из ладони, из кулачка, из пальцев;
- Втирание: пальцем, несколькими пальцами, симметрично двумя руками, ребром ладони, ладонью, кулачком, ребром большого пальца, рисование мизинцем;
- Процарапывание: палочкой, картоном, кистью;
- Отпечаток: предметов, трафаретов, ладоней.

Правила поведения в песочнице

- Нельзя намеренно выбрасывать песок из песочницы.
- Нельзя бросать песок в других или брать его в рот.
- После игры надо помочь Мишутке убрать все игрушки на свои места.
- После игры в песке надо помыть ручки.

по ДООП «Песочная фантазия для детей 3-5 лет»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №
- Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685"-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Санитарные правила С.П.2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБДОУ детского сада № 89 «Дюймовочка» г. Брянска;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ детского сада № 89 «Дюймовочка» г. Брянска.

Название платной образовательной услуги	Форма проведения	Количество занятий в неделю/месяц	Общее количество занятий
«Песочная фантазия для детей 3-5 лет»	Групповые занятия	2/8	64

по ДООП «Песочная фантазия для детей 3-5 лет»

на 2021-2022 учебный год.

Сроки годового календарного учебного графика.

№	Временной отрезок	начало	окончание	Длительность (недели)
1	Учебный год	04.10.2021	27.05.2022	32 недели
2	Учебный период	04.10.2021	31.12.2020	13 недель
3	<i>Новогодние каникулы</i>	<i>01.01.2022</i>	<i>10.01.2022</i>	<i>1 неделя</i>
4	Учебный период	10.01.2022	27.05.2022	19 недель

1. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 122 с.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации – М.: Карапуз – Дидактика, 2007 – 144 с.
3. Моница Г.Б., Гурина Ю.В. Игры для детей от трёх до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 256 с.
4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2014. – с.
5. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 – х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. –М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2013. – 72 с. (Психологическая служба).
6. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2014. – 136 с. (Психологическая служба).