

СОГЛАСОВАНО:
Педсовет №4
от «17» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ
детским садом № 89 «Дюймовочка»
г.Брянска
И.В. Седовой
Приказ № 46 от «17» апреля 2024г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
№89 «Дюймовочка» г.Брянска за 2023 учебный год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика МБДОУ детского сада №89 «Дюймовочка» г.Брянска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 «Дюймовочка» г.Брянска (далее МБДОУ детский сад № 89 «Дюймовочка» г.Брянска)

адрес: 241027, г.Брянск, улица Почтовая, дом 55 (расположено в 3-х корпусах).

1 корпус – адрес: 241027, г.Брянск, ул. Почтовая, д.55.

2 корпус – адрес: 241027, г.Брянск, ул. 50-Армии, д.6.

3 корпус – адрес: 241027, г.Брянск, ул. 50-Армии, д.16.

Год основания: 1 корпус – 1969г., 2 корпус – 1972г., 3 корпус – 1977г.

Телефон: 1 корпус (4832) 52-70-36;

2 корпус (4832) 52-40-87;

3 корпус (4832) 52-40-38.

e-mail (адрес электронной почты): detki.sad89@yandex.ru

адрес сайта в сети Интернет: дюймовочка89.рф

Режим работы МБДОУ детского сада № 89 «Дюймовочка» г.Брянска: 7.00 – 19.00

Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здания типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства.

Учредителем является муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация. Дошкольное учреждение по своему назначению является образовательным учреждением общеобразовательной направленности.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

- 10 групп – с 12-ти часовым пребыванием детей,

- 6 групп с 10,5 часовым пребыванием детей.

В МБДОУ детском саду № 89 «Дюймовочка» г. Брянска функционируют 16 групп, из них:

- 14 групп общеразвивающей направленности,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5-ти до 7 лет;

Порядок комплектования является следующим:

14 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7-и лет;

- от 1,5 лет до 3-х (группа раннего возраста) – 3 группы;
- от 3-х лет до 4-х (2-я младшая группа) – 3 группы;
- от 4-х лет до 5-ти (средняя группа) - 3 группы;
- от 5-ти лет до 6-ти (старшая группа) – 3 группы;
- от 6-ти лет до 7-лет (подготовительная к школе) – 2 группы.

2 группы специальные компенсирующей направленности, для детей с ТНР от 5-ти до 7 лет:

- от 5-и лет до 6-и (старшая группа) -1 группа;
- от 6-ти лет до 7-ми (подготовительная группа) – 1 группа.

Всего детей в МБДОУ детском саду № 89 «Дюймовочка» г.Брянска на 1.09.2023 года - 286 детей.

Количество мест (СанПин) – 366 детей.

Группы	Возраст детей	Количество детей	Время пребывания
Корпус №1			
Группа раннего возраста	от 1,5 до 3	15	12
2 младшая группа	от 3 до 4	19	12
Средняя группа № 1	от 3 до 4	23	12
Средняя группа №2	от 4 до 5	22	12
Старшая группа	от 5 до 6	18	12
Подготовительная группа	от 6 до 7	22	12
Корпус №2			
Группа раннего возраста	от 1,5 до 3	15	12
2 младшая группа	от 3 до 4	16	10,5
Средняя группа	от 4 до 5	22	10,5

Старшая группа	от 5 до 6	14	12
Подготовительная группа	от 6 до 7	22	10,5
Корпус №3			
Группа раннего возраста	от 1,5 до 3	15	12
2 младшая группа	от 4 до 5	18	10,5
Старшая группа	от 5 до 6	19	10,5
Старшая группа специальная, компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 5 до 6	13	10,5
Подготовительная группа специальная, компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 6 до 7	13	10,5
Всего:	16 групп	286	

1.2.Правоустанавливающие документы МБДОУ детского сада №89 «Дюймовочка» г.Брянска.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 г. № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- Приказ «О внесении изменений в ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Р от 17.19.2013г №1155» от 21.01.2019г. №31.

- Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Санитарные правила СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регионального и муниципального уровней.
- Устав Учреждения.
- Свидетельство о регистрации юридического лица от 16.05.2017г. № 2173256139208
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19.11.2015г, серия 32 ЛО1, №0002562, выдана Департаментом образования и науки Брянской области.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности МБДОУ детского сада №89 «Дюймовочка» г.Брянска.

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками определяется следующими документами:

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №89 «Дюймовочка» г. Брянска, разработанной на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез 2015г.
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №89 «Дюймовочка» г. Брянска, разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной Санкт-Петербург, 2014г.

В дошкольном учреждении были созданы две рабочие группы по внедрению Федеральной образовательная программа дошкольного образования и Федеральной адаптированной программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Рабочие группы включали заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, учителей –логопедов дошкольного учреждения.

Результаты:

- утвердили новую «Образовательную программу дошкольного образования», разработанную на основе ФОП ДО, ввели в действие с 01.09.2023г.

-утвердили новую «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР», разработанную на основе ФАОП ДО для детей с ОВЗ, ввели в действие с 01.09.2023г.

-скорректировали план повышения квалификации педагогов и управленческих кадров по вопросам применения ФООП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ.

- провели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выводы:

МБДОУ детский сад № 89 «Дюймовочка» г. Брянска осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

2.1.Характеристика системы управления МБДОУ детского сада №89 «Дюймовочка» г.Брянска.

Учредителем является муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществлением образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации, законами Брянской области, нормативными правовыми актами города Брянска, настоящим Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

Структура управления демократична. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ детского сада №89 «Дюймовочка» г.Брянска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Должности распределены в соответствии со штатным расписанием. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива детского сада;
- педагогический совет.

Вывод: Система управления МБДОУ детского сада №89 «Дюймовочка» г.Брянска, осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Организационная структура управления направлена на развитие учреждения и определяет его стабильное функционирование.

Оценка кадрового обеспечения МБДОУ детского сада № 89 «Дюймовочка» г.Брянска.

Сведения о педагогических кадрах.

В ДОО образовательный процесс осуществляют 35 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1
- учитель-логопед - 2
- музыкальный руководитель- 3
- педагог-психолог-1
- воспитатель - 27
- тьютор-1

Квалификационный статус педагогов.

Категория	Человек/%
Высшая категория	14 - 40%
1 категория	9 – 26%
Соответствие занимаемой должности	5 - 14%
Нет категории	7 - 20%

Образовательный уровень педагогов.

Образование	Человек/%
Высшее	25 - 71%
Среднее специальное	10 - 29%

Стаж работы в должности

Педагогический стаж	Человек/%
До 5-х лет	11- 31%
От 5 до 10 лет	6- 17%
От 10 до 15 лет	4-11%
От 15 до 20 лет	1- 3%

Более 20 лет	13 - 38%
--------------	----------

Анализ педагогического состава, позволяет сделать вывод, что высшее образование имеет 71% педагогов. Что касается уровня квалификации педагогов, то основной процент принадлежит педагогам с высшей квалификационной категорией – 40 %, и 1 категорией - 26%.

Анализ стажа работы педагогов позволяет сделать вывод: коллектив трудоспособный, имеющий педагогический опыт в работе с дошкольниками, так как 52 % составляют педагоги, проработавшие в занимаемой должности от 10 и более лет. В тоже время коллектив обновляется молодыми кадрами, что составляет 48% педагогов.

В 2023г. детский сад принял на работу трех студентов Брянского профессионально-педагогического колледжа на должности «воспитатель». Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст педагогических работников. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов, разработали план наставничества.

Выводы: Педагогическими кадрами МБДОУ детский сад №89 «Дюймовочка» г.Брянска укомплектован.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

3.1.Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №89 «Дюймовочка» г.Брянска организован на комплексно-тематическом принципе; предусматривает решение образовательных задач в ходе занятий, в режимных моментах в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В методическом кабинете имеются методические пособия, рекомендации по организации работы с дошкольниками по всем образовательным областям.

МБДОУ детский сад № 89 «Дюймовочка» г.Брянска обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, Сайт ДОО.

Анализ освоения дошкольниками «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 89 «Дюймовочка» в 2022-2023 уч.г.

Таблица 1. Итоги усвоения дошкольниками ООП ДО МБДОУ д/с № 89 «Дюймовочка» за 2022-2023 уч.г.(%)

Образовательные области	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого: по ДОУ
В	49	36	39	37	41	39
Д	42	58	45	59	49	48
Н	9	16	16	14	10	13

39% детей показали высокий результат усвоения программы ООП ДО, 48% детей показали допустимый результат усвоения программы, 13% детей показали низкий результат усвоения программы.

По высокому уровню образовательные области усвоены следующим образом:

Социально – коммуникативное развитие – 49 %

Речевое развитие-39%

Физическое развитие-41%

Этому способствовало организация работы по годовой задачи «Формировать связную речь дошкольников через обновление содержания работы в соответствии с программой «Развитие речи» О.С. Ушаковой, в ходе которой больше внимание уделялось связной речи.

Однако 16 % детей показали низкий уровень усвоения программы по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»

Предполагаемая причина низкого качества усвоения программного материала по данным разделам:

- не все педагоги владеют приёмами работы по знакомству детей с родным городом, и развитию речи;
- в группах недостаточно дидактических игр, видео, презентаций для расширения представлений у детей о родном крае,
- дидактических пособий по работе с детьми по развитию речи,
- в средней группе имеются дети с речевыми проблемами (Дубиненко М.В, Сычева Е.С), во всех средних группах было проведено обследование речевого развития, по результатам которого, были даны индивидуальные рекомендации родителям, воспитателям; родителям 20-ти детей было предложено пройти обследование на ПМПК города.
- дети ясельных групп начали поступать с 01.09.2023г, что совпало с сезонным заболеванием, что повлияло на качество усвоения программы.

Пути решения проблемы:

- Организация индивидуальной работы в летний период с детьми, имеющими проблемы по данным областям,
- консультирование родителей о проблемах ребенка,
- изготовление дидактических игр, видео, презентаций для расширения представлений у детей о родном крае,
- изготовление дидактических пособий по работе с детьми по развитию связной речи,
- продолжить работу с детьми по речевому развитию и знакомству с родным краем на следующий учебный год.

Таблица 2. Итоги усвоения дошкольниками АООП ДО для детей с ТНР за 2022-2023 уч.г.(%)

Образовательные области	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого: по ДОУ
В	56	32	32	46	38	41
Д	44	68	61	51	59	56
Н	0	7	9	3	3	3

41% детей показали высокий результат усвоения программного материала по образовательным областям, 56% детей показали допустимый результат усвоения программного материала, 3% детей показали низкий результат усвоения программного материала.

По высокому уровню образовательные области усвоены следующим образом:

Социально- коммуникативное развитие - 56%

Этому способствовало организация работы по тематическим периодам, в подготовительной к школе группе проводилась работа по программе «Будь здоров, как Максим Орлов»

Наиболее низкие результаты показаны по «Познавательному развитию» - 32%, у детей имеются трудности в усвоении элементарных математических представлений в старшей группы.

«Речевому развитию» - 32%, у детей старшей группы с диагнозами ОНР, имеют проблемы по всем разделам «развития речи»

Таблица 3. Итоги усвоения дошкольниками АООП ДО для детей с ТНР за 2022-2023 уч.г.(%)(коррекция речевого недоразвития)

Направления работы	сф	Сф/ч	н
Фонематическое восприятие	31	44	25
Звукопроизношение	31	44	25

Слоговая структура	40	46	14
Словоизменение	42	58	0
Словообразование	38	62	0
Словарный запас	47	53	0
Обучение грамоте	69	31	0
Письмо	39	61	0
Связная речь: пересказ	47	53	0
Рассказ по серии картин	41	31	22
Уровень обобщений	59	31	0
Мелкая моторика	50	50	0
итого	42	51	7

По итогам итоговой диагностики 42% детей программу по коррекции речевого недоразвития усвоили полностью, 51% детей усвоили программу частично, 7 % детей не усвоили программу.

В подготовительной к школе группе (учитель-логопед: Бобкова О.В., воспитатели: Карцова О.А, Афолина И.В.) 60 % детей усвоили программу полностью, 40 % - детей усвоили программу частично.

В старшей группе (учитель-логопед: Гоева О.П, воспитатели: Карпешина М.М., Губанова М.М.) 24 % детей усвоили программу полностью, 62% усвоили программу частично, 14 % детей не усвоили программу, что объективно для детей с тяжелыми речевыми нарушениями.

Пути решения проблемы:

- продолжить работу по АООП на следующий учебный год с детьми старшей группы;
- проводить работу с родителями по систематическому выполнению домашнего задания с детьми;
- проводить индивидуальную работу с детьми с учетом диагноза;
- корректировать речь детей в ходе режимных моментов.

Анализ «Рабочей программы воспитания» показал, что все мероприятия календарного плана воспитательной работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год реализованы. В них участвовали педагоги, сотрудники детского сада, дети и их родители.

Отмечаем мероприятия, направленные на патриотическое воспитание дошкольников:

Литературно - музыкальный час «День города», «День Победы», Праздники «День защитника Отечества». В ходе проведения государственных праздников включается символика города и страны: флаг, гимн, используется показ видео о героическом подвиге армии и народа, и как

страна чтит память о героях (памятные места города, страны, шествие с портретами родственников и героев страны «Бессмертный полк»). Дети подготовительной группы, воспитатели Кухтина Г.И. и Белоус Н.И. дарили прохожим открытки, сделанные своими руками, поздравляли с праздником Победы.

Традицией стало ко «Дню народного единства» проводить конкурс чтецов «Нет краше Родины нашей». Хочется отметить заинтересованность родителей, в каждой группе выступают от 6 до 12 детей.

Сотрудники, дети и их родители с желанием участвовали в акции «Посылка солдату»: взрослые приносили провизию, предметы первой необходимости; дети рисовали открытки и вместе с родителями подписывали их.

В дошкольном учреждении прошли конкурсы:

- конкурс чтецов «Нет краше Родины нашей», в котором приняли участие дети всех групп детского сада;
- районный конкурс чтецов «Я помню о войне...», в котором принимали участие дети старшей группы, учитель-логопед Гоева О.П.;
- в проекте "Литературные встречи», приняли участие воспитанницы старшей логопедической группы Е. Варвара и Г. Кира, воспитатели: Губанова М.М., Карпешина М.М., учитель – логопед: Гоева О.П.

Отмечаем мероприятия, направленные на воспитание ценности семьи и общества: «Международный день пожилых людей», «8 марта», «День матери в России», «Колядки» - дети с радостью готовили поздравительные открытки, выступления.

Отмечаем мероприятия, направленные на формирование у детей интереса к книге, воспитание любви и бережного отношения к природе родного края: праздник «День знаний», «День космонавтики», «Осень в городе», «Всемирный день Земли», акцию «Берегите эту землю», организованную молодежным советом при главе города Брянска. Взрослые и дети семьями, с энтузиазмом собирали пластмассовые крышки, использованные батарейки, потом все это было отправлено на утилизацию.

В районном курсе детского творчества " Зеркало природы ", приняли участие дети старших групп. И.Варвара, заняла 3 место в муниципальном этапе областного конкурса " Зеркало природы ", воспитатель Белоус Н.И.

Воспитанники старших групп приняли участи во всероссийском конкурсе " Человек и природа "

Отмечаем проект «Спортсмены Брянского края», организованный с участием молодежного совета при главе города Брянск и педагогами: Стук А.Н., Корчик Е.М., Шарапаевой Е.М., Кухтиной Г.И., Белоус Н.И., Лукиной О.И. Перед детьми выступили спортсмены, студенты Брянского училища олимпийского резерва. Они рассказали о занятиях, трудностях и

достижениях, воспитанники детского сада показали свои умения. Интерес детей проявился в вопросах, заданных в ходе непосредственного общения со спортсменами.

Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсе творчества воспитанников дошкольных учреждений Бежицкого района г.Брянска «Деснянские звёздочки», музыкальный руководитель: Лукина О.И, воспитатели: Белоус Н.И., Кухтина Г.И.

В региональном конкурсе «Числовые лабиринты» Г. Константин, занял 3 место, тьютор Карпешина В.М.,

Во всероссийском конкурсе Политоринг приняли участие дети старших и подготовительных групп.

Проведение воспитательных мероприятий выявило проблемы:

- не достаточно были продуманы формы организации мероприятий:

Пути решения проблемы:

- продумать использование видео презентаций и формы участия родителей в мероприятиях.

Анализ готовности детей к обучению в школе.

Таблица 4. Итоги психологической готовности детей к обучению в школе(экспресс-диагностики Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко для детей подготовительных к школе групп)

Итого	Мелкая моторика	мышление			Внимание	память	восприятие	воображение	речь	итого
		Словесное мышление	мысленное	Логическое мышление						
В	56	52	42	50	51	51	62	57	55	52
С	44	48	58	50	49	49	48	43	45	48
н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ психологической готовности к школьному обучению показал, что 100% детей показали положительный результат готовности к школе, высокий уровень готовности – 45 %, средний уровень готовности – 48% детей.

Обучающиеся подготовительных групп продемонстрировали достаточно высокий уровень освоения мира вещей как предметов человеческой культуры; в соответствии с возрастом развита половая идентификация; сформирована, у отдельных детей еще формируется позиция школьника. Большинство детей обладают достаточно высоким уровнем познавательного и личностного развития, что и позволит им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

У детей имеются представления о формах позитивного общения с людьми, но не смотря на это, дети не всегда применяют данные знания во взаимоотношениях со сверстниками: ссорятся, могут драться, используют в речи бранные слова.

Имеются индивидуальные проблемы, на которые необходимо обратить внимание в рамках индивидуальной работы с детьми:

- развитие речи, внимания, мелкой моторики.
- развитие мышления, памяти.

Пути решения проблемы:

- организовать индивидуальную работу по конкретным проблемам ребенка;
- провести консультацию для педагогов на тему «Формирование доброжелательных отношений среди дошкольников»;
- предложить педагогам памятки «Как правильно реагировать, когда ребенок использует бранные слова», «Что делать, если ребенок дерется?»;
- познакомить с информацией родителей на темы «Если ребенок дерется...», «Почему дети используют бранные слова?»

3.3. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Кружковой работой по различным направлениям развития воспитанников охвачено 120 человек.

Дошкольники посещают кружки по интересам:

«Юные таланты» - кружок театрально игровой деятельности для детей 6-7 лет;

«Хочу все знать» - кружок познавательного развития для детей 6-7 лет;

«Азбука вежливости» - кружок социально-коммуникативного развития для детей 5-6 лет;

«Юный эколог» - кружок познавательного развития для детей 3-4 лет.

«Веселая палитра» - кружок художественно-эстетического развития для детей 5 - 6 лет.

«Мир сенсорики» - кружок познавательного развития для детей 2-3 лет.

Занятия в кружках проводят педагоги групп в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями к организации образовательного процесса.

Вывод: Занятия по дополнительному образованию в ДОУ осуществляются в соответствии с разработанными и утвержденными программами.

4. Анализ материально-технической базы.

На основании плана –графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 10.04. 2023г. №42/82 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ и рекомендациями Мин

просвещения. Были даны рекомендации по обновлению РППС групп и кабинетов специалистов.

В декабре 2023г. проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают: в целом РППС учитывает особенности реализуемых программ: ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР.

Однако в дошкольном учреждении имеется потребность в технических средствах обучения, современных игровых модулях, демонстрационного материала, игрового оборудования для прогулочных площадок.

Вывод: Материально - техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать воспитательно-образовательный процесс по ОП ДО МБДОУ д/с №89 «Дюймовочка» г. Брянска и АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с №89 «Дюймовочка» г. Брянска.

4.2. Анализ состояния жизнеобеспечения ДОУ.

Система жизнеобеспечения	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда
Теплоснабжение	Соответствует
Водоснабжение	Соответствует
Канализация	Соответствует
Средства пожарной безопасности	Соответствует
Оборудование пищеблока	Соответствует
Оборудование прачечной	Соответствует

МБДОУ детский сад № 89 «Дюймовочка» г.Брянска имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором, вдоль которого зеленые насаждения.

Въезд и вход на территорию МБДОУ детского сада № 89 «Дюймовочка» г.Брянска и дорожка к хозяйственным постройкам, и площадкам для мусоросборника асфальтированы.

Территория детского сада благоустроена, имеются цветники, клумбы, спортивные площадки. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, теньевыми навесами, игровым и спортивным оборудованием.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оборудованы мебелью, и необходимыми пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно – пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель соответствует ростовым показателям

детей. Развивающая предметно – пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Во всех корпусах дошкольного учреждения имеются совмещенные залы для занятий музыкой и физической культурой. В залах имеется необходимое оборудование для организации музыкальной и двигательной деятельности с детьми.

В МБДОУ детском саду № 89 «Дюймовочка» г.Брянска имеется методический кабинет, кабинеты для учителей-логопедов (для каждой из коррекционных групп), кабинеты для музыкальных руководителей, кабинет педагога-психолога.

Медицинские блоки расположены на 1 этажах каждого корпуса, состоят из процедурного кабинета, изолятора, комнаты для хранения уборочного инвентаря и разведения дезинфицирующих средств. Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В прачечных имеется производственное оборудование.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках. Помещения пищеблоков размещаются на первых этажах трех корпусов, имеют отдельные выходы. Пищеблоки оснащены электрооборудованием: электроплитами, электромясорубками, овощерезками, холодильным оборудованием и другим необходимым оборудованием.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В дошкольном учреждении для обеспечения безопасности пребывания детей, сотрудников и родителей созданы следующие условия: установлены пожарные мониторинги, системы КТС, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Территория по всему периметру ограждена забором, ведется видеонаблюдение, осуществляется физическая охрана ДОУ.

С воспитанниками МБДОУ детского сада № 89 «Дюймовочка» г.Брянска проводятся беседы по ОБЖ, обыгрываются различные ситуации, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: Состояние зданий и территории соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Развивающая среда организована в соответствии с возрастной категорией воспитанников, позволяет выполнять задачи воспитательно - образовательной деятельности. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" с учётом физиологии детей и Санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В МБДОУ детском саду №89 «Дюймовочка» г.Брянска соблюдаются правила охраны труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 89 «Дюймовочка»
г.Брянска за 2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	327	286	-
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	327	286	-
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек			
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек			
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек			
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	77	45	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250	241	-
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	327	286	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%			
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%			
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30	26	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%			
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%			

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	-		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22	24	+
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	35	+
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26 человек 80%	25 человек 71%	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26 человек 80%	25 человек 71%	-
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 человек 20%	10 человек 29%	+
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 человек 20%	10 человек 29%	+
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 человека 71%	28 человек 80%	+
1.8.1.	Высшая	человек/%	15 человек 42%	14 человек 40%	-
1.8.2.	Первая	человек /%	9 человек 27 %	9 человек 26%	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	33 человека	35 человек	+
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5 человек 15%	11 человек 31%	+

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	15 человек 45 %	9 человек 26%	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 человека 12%	8 человек 23%	+
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 человек 24%	6 человек 17%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 человек 87%	35 человек 100%	+
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человек	0	-
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33 человека 327 детей	35 человек 286 детей	+
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	-	-	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	-	-	

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-	-	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	918 кв.м/ 1.9.кв.м	918 кв.м/ 1.9.кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещен с физкультурным залом	Совмещен с физкультурным залом	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да	да	