

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
детского сада № 89
«Дюймовочка» г. Брянска
И.В. Седова
Приказ №101 от 30.08. 2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА
№ 89 «ДЮЙМОВОЧКА» г. Брянска
на 2023- 2024 учебный год.

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 «Дюймовочка» г.Брянска (в дальнейшем МБДОУ) расположен в Бежицком районе (микрорайон камвольного комбината) города Брянска, по адресу: 241027 г. Брянск, улица Почтовая, дом 55 (расположено в 3-х корпусах).

1 корпус - адрес: 241027, г.Брянск ,ул Почтовая , д.55.

2 корпус - адрес: 241027, г.Брянск ,ул 50-Армии , д.6.

3 корпус- адрес: 241027, г.Брянск ,ул 50-Армии, д.16.

Учредителем является Управление образования администрации города Брянска. Дошкольное учреждение по своему назначению является образовательным учреждением общеобразовательной направленности, в своей работе руководствуется указами и распоряжениями правительства РФ, решениями соответствующего органа Управления образованием, Уставом, договором между Учредителем и родителями. Право на образовательную деятельность предусмотрено лицензией.

В МБДОУ детском саду № 89 «Дюймовочка» г. Брянска функционируют 16 групп, из них 14-группы общеразвивающей направленности

2 группы компенсирующей направленности, которые посещают дети с общим недоразвитием речи.

Порядок комплектования в 2023-2024уч.г. является следующим:

14 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7-и лет;

- от 1,5 лет до 3-х (1 младшая группа)- 3 группы;
- от 3-х лет до 4-х (2-ая младшая группа)- 3 группы
- от 4-х лет до 5-ти (средняя группа)- 3 группы;
- от 5-ти лет до 6-ти (старшая группа) – 3 группы ;
- от 6-ти лет до 7-лет (подготовительная к школе)- 2 группы

2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи от 5-ти до 7 лет;

- от 5-и лет до 6-и (старшая группа)-1 группа;
- от 6-ти лет до 7-ми (подготовительная гр);- 1 группа.

В группы компенсирующей направленности дошкольники принимаются на основании выписки протокола заседания Брянской городской психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с диагнозом общее недоразвитие речи II и III уровня.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

- 10 групп- с 12-ти часовым пребыванием, 4-х разовым питанием;
- 7 групп с 10,5 часовым пребыванием, 4-х разовым питанием

Списочный состав на 1 сентября 2023г. составляет – 290 детей.

Содержание образовательной работы в группах общеразвивающей направленности определяется «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №89 «Дюймовочка» г.Брянска, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г.

№ 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Содержание образовательной работы в группах компенсирующей направленности определяется «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ детского сада №89 «Дюймовочка» г.Брянска, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г.

№ 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24 ноября 2022 г. N 1022)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Программа представлена рабочей программой МБДОУ д/с №89 «Дюймовочка» г.Брянска по краеведению «Знатоки родного края».

Материальная база МБДОУ удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

2.Информация о педагогическом коллективе.

Руководит дошкольным учреждением заведующий Седова И.В.

Заместитель заведующего - Дедекина Е.А.

Сведения о педагогических кадрах.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 34 педагога из них

старший воспитатель-1,

музыкальный руководитель- 3,

учитель –логопед- 2,

педагог-психолог-1;

тьютер- 1

воспитатели- 26

Образовательный уровень педагогов.

| Образование | педагогов |
|---------------------|-----------|
| Высшее | 26- 78% |
| Среднее специальное | 8-23% |

Квалификационный статус педагогов.

| Категория | педагогов |
|-----------------------------------|-----------|
| Высшая категория | 15-44% |
| 1 категория | 10- 27 % |
| Соответствие занимаемой должности | 2-5% |
| Нет категории | 9- 24 % |

Стаж работы в должности

| Педагогический стаж | педагогов |
|---------------------|-----------|
| До 5-х лет | 8-23% |
| От 5 до 10 лет | 3-8% |
| От 10 до 20 лет | 6-31% |
| Более 20лет | 17-38% |

Анализ образовательного уровня педагогов показывает, что высшее образование имеет большая часть педагогического состава - 78%. Что касается уровня квалификации педагогов, то основной процент принадлежит педагогам с высшей квалификационной категорией – 44 %, и 1 категорией- 27%. Анализ стажа работы педагогов позволяет сделать вывод: коллектив трудоспособный, имеющий педагогический опыт в работе с дошкольниками- 77 % составляют педагоги, работающие в занимаемой должности от 5 и более лет.

3. Сведения о семьях воспитанников.

Вся работа педагогического коллектива ведётся в тесном контакте с родителями. Основная цель этой работы: всестороннее развитие дошкольников, сохранение, укрепление здоровья воспитанников, коррекция речевого недоразвития.

Количество детей (всего по саду) – 331,

Количество родителей – 614

1. Характеристика состава семьи.

- Полная семья – 86% (в 1 группе-100% полные семьи)
- Неполная семья – 14%
- С 1 ребёнком – 24%
- С 2 –я детьми – 58%
- С 3-мя и более – 18% (в 1 группе 50% семей с 3-ми и более детьми)

2. Характеристика образовательного уровня родителей.

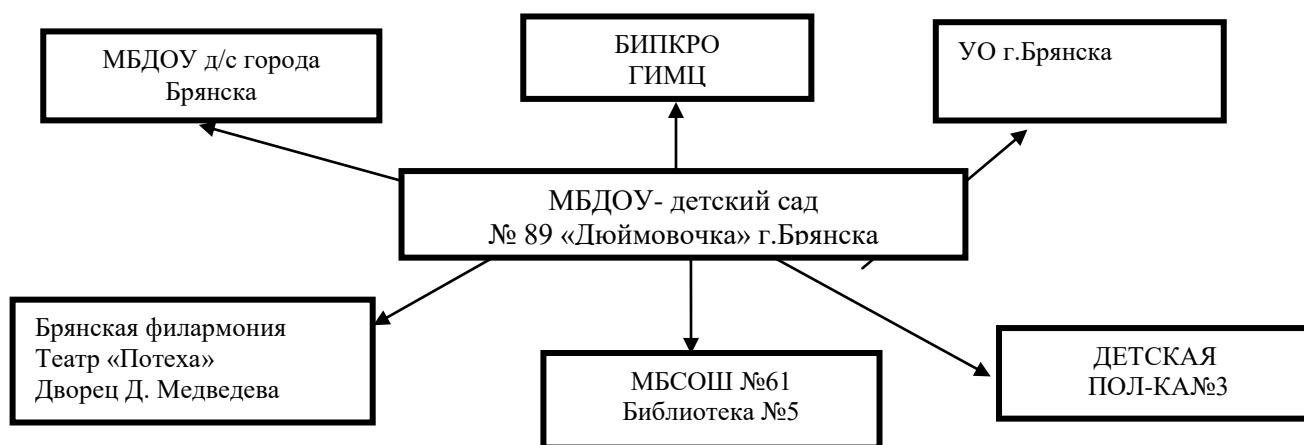
- Высшее образование – 38% (1 родитель-кандидат тех наук)
- Незаконченное высшее – 2%
- Среднее специальное – 45%
- Среднее – 15%

3. Характеристика социального статуса родителей:

- Служащие – 23%
- Рабочие – 53,95%
- Предприниматели – 7%
- Студенты – 0,05 %
- Домохозяйки – 9%
- Безработные – 7%

Анализируя контингент родителей можно отметить, что дети воспитываются в социально благополучных и образованных семьях, так как 86% составляют полные семьи, число безработных родителей составляет 7 %, большая часть родителей имеют среднее специальное-45% и высшее 38 % образование.

4. Взаимосвязь МБДОУ с общественными организациями.



Цель «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №89 «Дюймовочка» г.Брянска - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель реализации «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 89 «Дюймовочка» г. Брянска - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В части, формируемой участниками образовательного процесса целью рабочей программы ДОУ по краеведению «Родной край» является: формирование первоначальных представлений у детей дошкольного возраста об истории и культуре города Брянска, гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

Реализация данной цели предполагает решение в 2023-2024 учебном году следующих задач:

1. Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством проектного метода.
2. Формирование связной речи дошкольников через составление рассказов повествовательного типа.
3. Формирование у дошкольников представлений о родном крае посредством дидактических игр.

1 блок. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

| Мероприятия | | Срок вып-ния | Ответственный |
|--|---|--|--------------------|
| 1.Аттестация педагогических работников. | | | |
| 1 | <p align="center"><u>-на высшую категорию:</u></p> <p>1.Казакова И.А.-27.11.2018г. 2.Мамочкина Н.Я-27.11.2018г. 3. Афонина И.В.-27.11.2018г. 4.Карцова О.А.-20.08.2019г.</p> <p align="center"><u>-на первую категорию:</u></p> <p>1.Стук А.Н.-21.12.2018г 2.Шарапаева О.В.-21.12. 2018г. 3. Лукина О.И.-21.11.2018г. 4.Алымова Ю.М.-22.02.2019г.</p> <p align="center"><u>- на СЗД:</u></p> <p>1.Биченкова Н.А, принята на работу 15.11.2021г. 2.Корчик Е.М, принята на работу 01.12.2021г. 3. Карпешина В.М, принята на работу 21.02.2022г. 4.Дубовая В.А, принята на работу 11. 04.2022г.</p> | По индивидуальн ому графику аттестации | Ст. восп. педагоги |
| 2. Работа с молодыми специалистами | | | |
| № | Мероприятия | Срок вып-ния | Ответственный |
| 1 | Организация режимных моментов с детьми. | Сентябрь | Ст. восп. |
| 2 | Организация работы по образовательной области | Октябрь | |
| 3 | «Физическая культура» | | |
| 4 | Организация работы по образовательной области «Развитие речи» | Ноябрь-декабрь | |
| 5 | Организация работы по образовательной области «Познавательное развитие» | Январь-февраль | |
| 6 | Организация работы по образовательной области «Изобразительная деятельность» | Март-апрель | |
| 3. Наставничество | | | |
| 1. | <p>Марусова А.В. - Юхман М.В. Кухтина Г.И. - Дубовая В.А. Карцова О.А.-Биченкова Н.А. Казакова И.А.-Зюзько Л.А.</p> | В течение года | педагоги |
| 3.Работа в методических объединениях. | | | |
| 1 | МО для руководителей: Седова И.В, Дедекина Е.А, Живодовская Л.Д. | По плану ГИМЦ | Ст. восп. |
| 2 | МО для музыкальных руководителей: Журавлева Т.А, Киселева Е.А, Лукина О.И. | | |
| 3 | М.О. для учителей- логопедов: Гоева О.П, Бобкова О.В. | | |
| 4 | М.О. для педагогов- психологов: Корчик Е.М. | | |
| 5 | Школа начинающего воспитателя: Юхман М.В, Дубиненко | | |

| 6 | М.В, Дубовая В.А., Биченкова Н.А, Зюзько Л.А. МО для воспитателей- воспитатели Смольникова И.В, Кузьмина С.П, Поддуева Г.П, Хлапова Ж.А, Скок О.Ф. | | | |
|------------------------------------|---|--|--|----------|
| 4. Курсовая подготовка. | | | | |
| | 1. Бобкова О.В.- сентябрь –октябрь 2023г. 2. Гоева О.П.- сентябрь –октябрь 2023г. 3. Кухтина Г.И.- октябрь-ноябрь 2023г. 4. Киселева Е.А.-ноябрь-декабрь 2023г. 5. Карпешина М.М.- ноябрь-декабрь 2023г. 6. Дубовая В.А.- март-апрель 2024г. | | По плану БИПКРО | Ст.восп. |
| 5.Самообразование педагогов | | | | |
| № | Ф.И.О. /должность/ | Тема | Практические выходы | |
| 1 | Живодовская Л.Д ст. воспитатель | Организация работы по ООП в соответствии с ФОП. | Написание программы, консультации для педагогов. | |
| 2 | Поддуева Г. П. Воспитатель | Развитие речи детей через организацию пальчиковых игр. | Изготовление пособий, по развитию речи | |
| 3 | Кухтина Г. И. воспитатель | Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста. | Оформление пособий, дидактических игр, консультации для родителей | |
| 4 | Белоус Н. И. воспитатель | Развитие речи детей раннего возраста через организацию пальчиковых игр. | Оформление пособий, картотеки. | |
| 5 | Дубовая В.А. воспитатель | Развитие творческих способностей детей 4-5 лет через рисование нетрадиционными техниками. | оформление уголка творчества, организация работы с детьми по рисованию- кружок. | |
| 6 | Марусова А. В. воспитатель | Знакомство детей 3-4 лет с детским садом, семьей через проектный метод. | Реализация проекта «Мой детский сад» | |
| 7 | Стук А. Н. Воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с жизнью известных людей Брянского края. | Изготовление дидактических игр, реализация проекта | |
| 8 | Алымова Ю.М. воспитатель | Развитие творческих способностей детей 4-5 лет через рисование нетрадиционными техниками. | Оформление уголка творчества, подбор оборудование для рисования, составление картотеки занятий.. | |
| 9 | Шарапаева О.В. воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с родным краем. | Реализация проекта «Белая береза» | |
| 10 | Юхман М.В. воспитатель | Развитие творческих способностей детей через рисование песком. | Организация работы с детьми по дополнительной программе. | |
| 11 | Лукина О.И. Музыкальный руководитель | Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с народным творчеством. | Проведение развлечений. | |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|
| 12 | Зюзько Л.А. воспитатель | Развитие мелкой моторики рук Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры. | Оформление дидактических игр и пособий. |
| 13 | Скок О.Ф. воспитатель | Формирование познавательных интересов дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников. | Показ открытого мероприятия, оформление информации для родителей, диалоги и консультации. |
| 14 | Смольникова И.В воспитатель | Развитие творческих способностей у детей 2-3 лет посредством нетрадиционных техник рисования. | Оформление дидактических игр, пособий, оборудования для рисования. |
| 15 | Киселева Е.А. муз. рук-ль | Развитие музыкальных способностей дошкольников через обучение игре на детских музыкальных инструментах. | Разучивание музыкальных произведений, выступление на праздниках. |
| 16 | Филиппочкина Н.А. Воспитатель | Формирование ЭМП у дошкольников через дидактическую игру. | Оформление дидактических игр и пособий |
| 17 | Мамочкина Н.Я. воспитатель | Развитие двигательной активности дошкольников через организацию подвижных игр. | Оформление нестандартного физкультурного оборудования. |
| 18 | Казакова И.А. воспитатель | Укрепление здоровья дошкольников посредством здоровье сберегающих технологий. | Оформление дидактических игр и пособий, информации для родителей. |
| 19 | Дубиненко М.В. воспитатель | Экологическое воспитание дошкольников через знакомство с объектами экологической тропинке. | Оформление газеты «Мы друзья природы» |
| 20 | Хлапова Ж.А. воспитатель | Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования. | Оформление дидактических игр, пособий, оборудования для рисования. |
| 21 | Губанова М.М. воспитатель | Развитие диалогического общения старших дошкольников посредством организации настольно-печатных игр. | Организация упражнений, оформление пособий. |
| 22 | Гурбанова П.В. воспитатель | Развитие творческих способностей дошкольников посредством пластилинографии. | Проект «Пластилиновые фантазии» |
| 23 | Корчик Е.М. педагог- психолог | Развитие воображения дошкольников методом песочной терапии. | Организация работы по ДООП |
| 24 | Бобкова О.В. учитель-логопед | Формирование правильного звукопроизношения у детей с ОНР через дидактические игры и пособия. | Оформление картотеки игр и упражнений по звукопроизношению |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 25 | Гоева О.П. учитель -логопед | Формирование лексико-семантической сферы языка у детей с ОНР | Оформление дидактических упражнений и пособий по теме. |
| 26 | Журавлева Т.А. музыкальный руководитель | Формирование интересов, эстетического отношения к музыке посредством слушания музыкальных произведений. | Создание фонотеки музыкальных произведений по всем возрастам |
| 27 | Кузьмина С.П. воспитатель | Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр. | Оформление картотеки пальчиковых игр |
| 28 | Биченкова Н.А. воспитатель | Развитие сенсорных способностей детей через игры и пособия. | Оформление дидактических пособий. |
| 29 | Карцова О.А. воспитатель | Развитие связной речи средствами изобразительного искусства. | Оформление картотеки дидактических игр. Реализация проекта «Красота природы в картинах художников» |
| 30 | Карпешина М.М. воспитатель | Формирование у детей представлений и навыков ЗОЖ посредством дидактических игр и пособий. | Проект «Если хочешь быть здоров» |
| 31 | Карпешина В.М. тьютер | Развитие моторики и графомоторики у детей с ОВЗ через дидактические игры и пособия. | Оформление пособий |
| 32 | Афоница И.В. воспитатель | Формирование лексико-грамматических категорий у детей с ОНР посредством дидактических игр и упражнений. | Оформление пособий |

6. Смотры. Конкурсы

| № | Мероприятия | Срок вып-ния | Ответственный |
|----|---|--------------|--------------------|
| 1. | Смотр пособий, дидактических игр по формированию у детей представлений о ЗОЖ. | Ноябрь | Ст.восп. |
| 2. | Смотр дидактических игр и пособий для речевого развития дошкольников. | Февраль | Творческая группа. |
| 3. | Конкурс пособий, дидактических игр по знакомству дошкольников с родным краем. | апрель | |

7.Педагогические часы.

| | | | |
|----|---|-------------------|----------|
| 1. | Обсуждение публикаций журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя» | 1 раз в квартал | Ст.восп. |
| 2 | Отчет по самообразованию, участие в МО. | 1 раз в пол. года | |
| 3 | Анализ адаптации вновь поступивших детей. | Октябрь | |

| 8.Выставки | | | |
|-------------------|---|----------|--|
| 1 | Выставка детских рисунков «Праздничный салют над моим городом» | Сентябрь | Шарапаева О.В. Карцова О.А |
| 2 | Выставка поделок из овощей и фруктов «Волшебный сундучок Осени» | Октябрь | Белоус Н.И Филиппочкина Н.А.Хлапова Ж.А Марусова А.В. |
| 3 | Выставка макетов «Животный мир родного края» | Ноябрь | Смольникова И.В. Кузьмина С.П. |
| 4 | Выставка поделок «Елочка пушистая, елочка душистая» | Декабрь | Скок О.Ф. Гурбанова П.В. |
| 5 | Выставка рисунков и поделок «Народно-прикладное творчество» | Январь | Корчик Е.М. Казакова И.А. Биченкова Н.А. |
| 6. | Фотоколлаж: «Защитники России» | Февраль | Поддueva Г.П. Казакова И.А Дубиненко М.В. |
| 7 | Выставка рисунков и поделок детей «Подарок для любимой мамы» | Март | Кухтина Г.И. Сибилева Н.А. Карцова О.А. |
| 8 | Выставка рисунков-плакатов «Бережём нашу Землю» | Апрель | Стук А.Н. Мамочкина Н.Я. Карпешина М.М. |
| 9 | Выставка открыток «Весна Победы» | Май | Зюзько Л.А. Хлапова Ж.А. Дубовая В.А. |

9. Праздники, праздничные мероприятия.

| Месяц | Мероприятия | участники |
|----------|--|----------------|
| Сентябрь | Праздник «День знаний» | Все группы |
| Сентябрь | Музыкально-литературный час «День города»- | Старшие группы |
| Октябрь | Праздник Осени. | Все группы |
| Ноябрь | Конкурс стихов «Моя Родина» | Все группы |
| Ноябрь | Концерт «Матери посвящается» | Все группы |
| Декабрь | Праздник «Новый год» | Все группы |

| | | |
|---------|--|---|
| Январь | Народные гуляния «Коляда открывай ворота» | |
| Февраль | Праздник «День защитника Отечества» | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| Март | Праздник мамочки любимой. | Все группы |
| Апрель | Праздник «Весна пришла» | младшие, средние группы |
| Апрель | Праздник «Всемирный день Земли» | Старшие группы |
| Май | Музыкально – литературный час «День Победы!» | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| Май | Праздник «До свидания детский сад» | подготовительная группы |

2 блок. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

| 1.Педагогические советы | | | |
|--|--|--------------|--|
| № | Повестка | Срок вып-ния | Ответственный |
| 1 | Организационный педсовет «Организация деятельности МБДОУ на 2023-2024 уч.г.». | Август | Заведующий И.В. Седова |
| 2 | Роль проектного метода в формировании у детей дошкольного возраста основ ЗОЖ. | Ноябрь | Зам. рук-ля Дедекина Е.А. Ст.восп. |
| 3 | Формирование связной речи дошкольников через формирование у дошкольников умений составлять рассказы описательного типа. | Февраль | Творческая группа |
| 4 | Использование дидактических игр и пособий в формировании у дошкольников представлений о родном крае. | Апрель | |
| 5 | Итоги деятельности МБДОУ детского сада № 89 «Дюймовочка» г. Брянска за 2023-2024 уч.г. | Май | |
| 2.Семинары, семинары-практикумы. | | | |
| № | Мероприятия | Срок вып-ния | Ответственный |
| 1. | Семинар-практикум «Проектный метод - технология формирования у детей дошкольного возраста основ ЗОЖ и включения родителей в образовательный процесс» | Октябрь | педагоги корпуса 1 |
| 2 | Семинар «Методика обучения дошкольников рассказыванию по ССК и сюжетной многофигурной картине» | Декабрь | педагоги корпуса 2 |
| 3 | Семинар-практикум: «Дидактические игры и пособия в формировании у дошкольников представлений о родном крае.» | Март | педагоги корпуса 3 |
| 3. Консультации, практические занятия | | | |
| № | Мероприятия | Срок вып-ния | Ответственный |
| 1 | Психологический климат в детском коллективе. | Сентябрь | Пед.-психолог Корчик Е.М. |
| 2 | Практическое занятие «Дыхательная гимнастика для дошкольников А. Стрельниковой» | Октябрь | Педагоги корпуса, ст.восп. 1 |
| 4 | Практическое занятие «Создание игр –бродилок по знакомству дошкольников с родным краем» | Ноябрь | Педагоги корпуса, ст.восп. 3 |
| 3 | Практическое занятие «Развитие монологической речи дошкольников по сюжетной многофигурной картине» | Ноябрь | Педагоги корпуса, ст.восп. 2 |
| 5 | Практическое занятие «Развитие монологической речи дошкольников по ССК» | декабрь | Педагоги корпуса, ст.восп. 2 |
| 6 | Консультация: Создание виртуальных экскурсий по родному краю с детьми старшего дошкольного возраста. | январь | Педагоги корпуса, ст.восп. 3 |

| | | | |
|---|---|---------|---------------------------------------|
| 7 | Консультация: Коррекционная работа с дошкольниками по развитию речи, развитию психических процессов. | февраль | Учителя-логопеды, Педагог-психолог |
| 8 | Презентация проектов «Мой здоровый образ жизни», «Спортсмены Брянского края», «История олимпийских игр» | март | Педагоги 1 корпус, ст.восп. |
| 9 | Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками. | апрель | ст.восп. |

4.Открытые просмотры

| № | Мероприятия | Срок вып-ния | Ответственный |
|----|--|--------------|---|
| 1. | Открытые мероприятия по оздоровлению дошкольников: -организация двигательной деятельности на прогулке, - проведение разных видов гимнастик | октябрь | Дубиненко М.В. Зюзько Л.А. |
| 2. | Открытые просмотры занятий по развитию речи дошкольников. | январь | Алымова Ю.М. Мамочкина Н.Я. Биченкова Н.А. |
| 3. | Открытые просмотры деятельности: коррекционная работа с детьми с ОВЗ. | февраль | Корчик Е.М. Карпешина В.М |
| 4. | Просмотр игровой деятельности с дошкольниками «Знакомство с родным краем через дидактические игры» | март | Дубовая В.А. Филиппочкина Н.А. Карцова О.А. |

5. Взаимопосещения.

| № | Мероприятия | Срок вып-ия | Ответственный |
|---|--|-------------|-------------------------|
| 1 | Взаимопосещения(оздоровительные мероприятия в режиме дня) | Декабрь | Ст.восп. воспитатели |
| 2 | Взаимопосещения (организация индивидуальной работы по развитию речи) | февраль | |

6.Работа проблемно- творческих групп

| Направление работы творческой группы | | Состав |
|--------------------------------------|---|--|
| 1 | <p>Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников посредством проектного метода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка условий смотра пособий, дидактических игр по здоровому образу жизни, - разработка перечня и образцов дидактических игр, посвящённых разным видам спорта, - описание методики проведения оздоровительного бега, - разработка условий презентации проектов «Мой здоровый образ жизни», «Спортсмены Брянского края», «История олимпийских игр» -разработка плана Дня открытых дверей для родителей «День здоровья» -создание картотеки презентаций и видео экскурсий по ЗОЖ, -Создание картотеки дыхательной гимнастики (Б.С. Толкачёвой, А.Н. Стрельниковой) для всех возрастных групп, | <p>Белоус Н.И, Корчик Е.М. Марусова А.В. Шарапаева О.В Юхман М.В. Стук А.Н. Дубовая В.А. Поддубева Г.П. Кухтина Г.И. Лукина О.И.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | -разработка материалов для родителей: анкеты, памятки, информация. | |
| 2 | Формирование связной речи дошкольников через обновление содержания работы в соответствии с программой «Развитие речи» О.С. Ушаковой (повествовательный рассказ). - корректировка условий конкурса дидактических игр и пособий для речевого развития дошкольников по программе О.С. Ушаковой. - корректировка конспектов занятий для старшей группы. - разработка образцов дидактических игр и пособий по развитию речи по программе, -разработка материалов для родителей: анкеты, памятки, информация. | Казакова И.А, Филиппочкина Н.А, Мамочкина Н.Я. Скок О.Ф, Смольникова И.В. Зюзько Л.А. |
| 3 | Формирование у дошкольников представлений о родном крае посредством дидактических игр. - корректировка условий презентации пособий, дидактических игр по знакомству дошкольников с родным краем. - разработка образцов дидактических игр и пособий по знакомству детей с родным краем, - создание картотеки презентаций и видео экскурсий по знакомству детей с родным краем, -разработка тематики и плана экскурсий для ознакомления детей с экспонатами музея, -разработка материалов для родителей: анкеты, памятки, информация. | Карпешина М.М, Губанова М.М, Карцова О.А. Журавлева М.А. Гурбанова П.В. Журавлева Т.А. Бобкова О.В. Гоева О.П. Хлапова Ж.А. Дубиненко М.В. |

3 блок. КОНТРОЛЬ, изучение деятельности педагогических работников.

| № | Мероприятия | Срок вып-ния | Ответственный |
|----|--|--------------|--|
| 1 | <u>Комплексный контроль</u> подготовительная логопедическая – Губанова М.М, Карпешина М.М., учитель-логопед Гоева О.П, педагог-психолог Корчик Е.М. | Апрель | Зам.рук-ля. Дедекина Е.А. Ст.восп. Творческие группы ДОУ. |
| 2 | <u>Тематический контроль</u> 1. Тематический контроль «Организация системы работы в ДОУ по привитию навыков здорового образа жизни в процессе использования проектного метода» 2 младшая группа –Марусова А.В. старшая- Филиппочкина Н.А. | Октябрь | |
| 3. | «Организация работы ДОУ по развитию у дошкольников монологической речи» Средняя №1- Поддужева Г.П, Юхман М.В. Подготовительная –Казакова И.А. 2 младшая- Биченкова Н.А. | декабрь | |

| | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| 4 | «Организация системы работы в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о родном крае посредством дидактических игр. Средняя –Дубовая В.А, Алымова Ю.М. 2 младшая, Скок О.Ф. | Март | |
| 5 | <u>Итоговый контроль</u> «Анализ качества усвоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 89 «Дюймовочка» г.Брянска за 2023-2024уч.г.». | Апрель | |
| 6 | <u>Предупредительный контроль:</u> - готовность педагогов к образовательной деятельности с детьми. - организация индивидуальной работы с детьми. | 1 неделя месяца | |
| 7 | <u>Последующий контроль</u> (по результатам оперативного и тематического контроля) | 4 неделя месяца | |
| 2.Диагностика детского коллектива | | | |
| 1 | Диагностика освоения детьми «ОП ДО МБДОУ д/с №89 «Дюймовочка» г .Брянска» Диагностика освоения детьми «АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 89 «Дюймовочка» г. Брянска» Диагностика освоения детьми годовых задач. | Октябрь Апрель | Ст.восп-ль Восп-ли Муз. рук Учителя-логопеды |
| 2. | Обследование детей групп компенсирующей направленности. | Сентябрь апрель | Педагог-психолог |
| 3. | Обследование детей педагогом-психологом: -адаптация дошкольников к ДОУ; -готовность дошкольников к школе | Сентябрь апрель | |
| 3. Мониторинг педагогического коллектива | | | |
| 1 | Самоанализ воспитателей по темам: -Знание программных задач и методов работы по годовым задачам | Октябрь Январь Февраль | Ст.восп |
| 2 | Самоанализ деятельности педагога за 2023-2024 уч.г.. | Апрель | Педагоги ДОУ. |

**4 блок ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.**

| Мероприятия | Срок вып-ния | Ответ-ный |
|---|------------------|-----------|
| <p>1. Изучить опыт работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Биченкова Н.А., тема «Развитие сенсорных способностей детей через игры и пособия» -Корчик Е.М., тема «Развитие воображения дошкольников методом песочной терапии» -Карпешина В.М., тема «Развитие моторики и графомоторики у детей с ОВЗ через дидактические игры и пособия» -Дубовая В.А., тема «Развитие творческих способностей детей 4-5 лет через рисование нетрадиционными техниками» -Алымова Ю.М., тема «Развитие творческих способностей детей 4-5 лет через рисование нетрадиционными техниками» <p>В соответствии с планом</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ ППРС, документации, -анализ деятельности педагога, -анализ представление(навыков и умений) детей, -анализ работы с родителями | Октябрь-январь | Ст.восп. |
| <p>2. Обобщить опыт педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Казакова И.А. тема «Укрепление здоровья дошкольников посредством здоровье сберегающих технологий» -Мамочкина Н.Я., тема «Развитие двигательной активности дошкольников через организацию подвижных игр» -Афоница И.В., тема «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с ОНР посредством дидактических игр и упражнений» -Карцова О.А., тема «Развитие связной речи средствами изобразительного искусства» -Стук А.Н., тема «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с жизнью известных людей Брянского края» -Шарапаева О.В., тема «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с родным краем.» -Лукина О.И., тема «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с народным творчеством» -Скок О.Ф. на тему «Формирование ЗКР речи младших дошкольников через дидактические игры и упражнения» <p>В соответствии с планом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка и оформление перспективного плана по проблеме -подбор и оформление игр и упражнений по теме; -проведение консультаций для воспитателей и родителей; -проведение и оформление результатов диагностики детского коллектива - оформление наиболее удачных и интересных конспектов НОД и | Сентябрь-февраль | Ст.восп. |

| | | |
|--|-------------|---------|
| развлечений для детей; -оформление опыта работы -показ мероприятий с детьми - представление материалов на педсовете | | |
| 3. Распространить опыта педагогов: -Гурбановой П.В. на тему «Ознакомление дошкольников с родным городом посредством проектной деятельности» Дубиненко М.В. на тему «Формирование у дошкольников математических представлений через дидактические игры и пособия» -показ деятельности с детьми для родителей, для педагогов – видео. -презентация пособий и атрибутов | Март-апрель | Ст.восп |

5 блок РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

| № | Мероприятия | Срок вып-ия | Ответственный |
|----------------------|--|-------------------------------------|--|
| 1.Общие мероприятия. | | | |
| 1 | <u>Общие родительские собрания:</u> «Организация образовательной деятельности с дошкольниками МБДОУ в 2023-2024 уч.г» - Итоги летней оздоровительной работы - зав. Седова И.В. -Организация образовательной деятельности с дошкольниками МБДОУ в 2023-2024 уч.г.- зав. Седова И.В. -Укрепления здоровья детей в семье -медсестра -Формирование навыков безопасности у дошкольника-заместитель руководителя Дедекина Е.А. -Если ребенок дерется- педагог-психолог Корчик Е.М. -Выбор родительского комитета. | Октябрь | Заведующий Седова И.В. Зам. руководителя Дедекина Е.А. Ст.восп. |
| 2 | Итоговое родительское собрание. - Итоги деятельности МБДОУ за 2023-2024 уч.г.- зав Седова И.В. - Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период - зам. руководителя Дедекина Е.А. -Формирование навыков безопасности у дошкольников в летний период- заместитель руководителя Дедекина Е.А. - Отчет родительского комитета о проделанной работе. | май | |
| 3 | День добрых дел: -Ремонт игрушек и оборудования на участках. -Оборудование снежных горок, ледяных дорожек - Покраска, ремонт оборудование, высаживание цветов. | Октябрь, Декабрь, апрель, май | |
| 4 | День открытых дверей «День здоровья» | ноябрь | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 5 | <p>Анкетирование: -Здоровье ребенка- изучить мнение родителей о совместной работе ДОУ и семьи по оздоровлению детей. -Развитие связной речи ребенка в семье. - Знаем ли мы свой край. -Оценка деятельности д/с. -Анализ семей по социальным группам.</p> | <p>октябрь январь февраль апрель апрель</p> | |
| 2. Групповые родительские собрания. | | | |
| Тема | | сроки | Ответственный |
| <p><u>1- я- младшая группа</u> 1. Организация образовательной деятельности с дошкольниками в 2023-2024уч.г. -Возрастные особенности младших дошкольников. - Сообщение «Значение режимных моментов для здоровья ребёнка» - Участие в проектной деятельности «Мой здоровый образ жизни» - Дегустация оздоровительных коктейлей, витаминных напитков, фиточая.- обмен опытом оздоровления детей в семье. - Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность). -Итоги адаптации детей к ДОУ- педагог-психолог.</p> <p>2. Сообщение «Использование фольклора для развития речи младшего дошкольника?» - Игровое упражнение: прочти потешку. - Презентация книг, для чтения детям. - Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>3. Сообщение «Что рассказывать малышу о семье, детском саду» -Презентация пособий по знакомству детей с семьей, детским садом. -презентация книжек-малышек «Моя семья, мой детский сад» - обмен опытом семейного воспитания. - Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>4. Результаты выполнения ОП ДО ДОУ. -Образовательная работа с дошкольниками в летний период. - Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p><u>2-я младшая, средняя, старшая группы</u> 1. Организация образовательной деятельности с дошкольниками в 2023-2024уч.г. -Возрастные особенности дошкольников. - Сообщение «Значение режимных моментов для здоровья ребёнка» - Участие в проектной деятельности «Мой здоровый образ жизни»</p> | | <p>1-сентябрь 2-декабрь 3-март 4-май</p> | <p>Заместитель руководителя Дедекина Е.А.</p> <p>Воспитатели групп, учителя- логопеды.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>- Дегустация оздоровительных коктейлей, витаминных напитков, фиточая- обмен опытом оздоровления детей в семье.</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>2. Сообщение «Особенности развития связной речи дошкольника»</p> <p>-Практическое занятие: составим рассказ по картине.</p> <p>- Презентация книг, для чтения детям.</p> <p>-Какие мультфильмы мы смотри с ребенком- обмен опытом семейного воспитания.</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>3. Сообщение «Что может знать ребенок о семье, детском саде, городе, родном крае»</p> <p>-Презентация пособий по знакомству детей с семьей, детским садом.</p> <p>-Презентация книжек-малышек «Моя семья (детский сад, город, родной край)» - обмен опытом семейного воспитания.</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>4. Результаты выполнения ОП ДО ДОУ.</p> <p>-Образовательная работа с дошкольниками в летний период.</p> <p>- Сообщение «Формирование доброжелательных отношений среди дошкольников»- педагог-психолог.</p> <p>-Как правильно реагировать, когда ребенок использует бранные слова.- обмен опытом семейного воспитания.</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p><u>Старшая логопедическая группа.</u></p> <p>1. Организация образовательной деятельности с дошкольниками в 2023-2024 уч.г.</p> <p>-Возрастные особенности детей.</p> <p>- Сообщение «Значение режимных моментов для здоровья ребёнка»</p> <p>- Участие в проектной деятельности «Мой здоровый образ жизни»</p> <p>- Дегустация оздоровительных коктейлей, витаминных напитков, фиточая- обмен опытом оздоровления детей в семье.</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>2. Сообщение «Особенности развития связной речи у детей»</p> <p>-Практическое занятие: составим рассказ по картине.</p> <p>- Презентация книг, для чтения детям.</p> <p>-Какие мультфильмы мы смотри с ребенком- обмен опытом семейного воспитания.</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>3. Сообщение «Что может знать ребенок о семье, детском саде, городе, родном крае»</p> <p>-Презентация пособий по знакомству детей с семьей, детским садом.</p> <p>-Презентация книжек-малышек «Моя семья (детский сад, город, родной край)» - обмен опытом семейного воспитания.</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>4. Результаты выполнения АОП ДО ДОУ.</p> <p>-Образовательная работа с дошкольниками в летний период.</p> <p>- Сообщение «Формирование доброжелательных отношений среди дошкольников»- педагог-психолог</p> <p>-Как правильно реагировать, когда ребенок использует бранные слова.- обмен опытом семейного воспитания.</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p><u>Подготовительная логопедическая группа.</u></p> <p>1. Организация образовательной деятельности с дошкольниками в 2023-2024 уч.г.</p> <p>-Возрастные особенности детей 6-7 лет.</p> <p>-Сообщение «Значение режимных моментов для здоровья ребёнка»</p> <p>- Участие в проектной деятельности «Мой здоровый образ жизни»</p> <p>- Дегустация оздоровительных коктейлей, витаминных напитков, фиточая- обмен опытом оздоровления детей в семье.</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>2. Сообщение «Особенности развития связной речи у детей»</p> <p>-Практическое занятие: составим рассказ по картине.</p> <p>- Презентация книг, для чтения детям.</p> <p>-Какие мультфильмы мы смотрим с ребенком- обмен опытом семейного воспитания.</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>3. Сообщение «Что может знать ребенок о семье, детском саде, городе, родном крае»</p> <p>-Презентация пособий по знакомству детей с семьей, детским садом.</p> <p>-Презентация книжек-малышек «Моя семья (детский сад, город, родной край)» - обмен опытом семейного воспитания.</p> <p>- Готовность детей к школе-педагог-психолог</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>4. Результаты выполнения АОП ДО ДОУ.</p> <p>-Образовательная работа с дошкольниками в летний период.</p> <p>- Сообщение «Формирование доброжелательных отношений среди дошкольников»- педагог-психолог</p> <p>-Как правильно реагировать, когда ребенок использует бранные слова.- обмен опытом семейного воспитания.</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p><u>Подготовительная группа.</u></p> <p>1. Организация образовательной деятельности с дошкольниками в 2023-2024 уч.г.</p> <p>-Возрастные особенности детей 6-7 лет.</p> <p>- Сообщение «Значение режимных моментов для здоровья ребёнка»</p> <p>- Участие в проектной деятельности «Мой здоровый образ жизни»</p> <p>- Дегустация оздоровительных коктейлей, витаминных напитков, фиточая- обмен опытом оздоровления детей в семье.</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>2. Сообщение «Особенности развития связной речи дошкольника»</p> <p>-Практическое занятие: составим рассказ по картине.</p> <p>- Презентация книг, для чтения детям.</p> <p>-Какие мультфильмы мы смотрим с ребенком- обмен опытом семейного воспитания.</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>3. Сообщение «Что может знать ребенок о семье, детском саду, городе, родном крае»</p> <p>-Презентация пособий по знакомству детей с семьей, детским садом.</p> <p>-Презентация книжек-малышек «Моя семья (детский сад, город, родной край)» - обмен опытом семейного воспитания.</p> <p>- Готовность детей к школе-педагог-психолог</p> <p>- Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность).</p> <p>4. Результаты выполнения ОП ДО ДОУ.</p> <p>-Образовательная работа с дошкольниками в летний период.</p> <p>- Сообщение «Формирование доброжелательных отношений среди дошкольников»- педагог-психолог</p> <p>-Как правильно реагировать, когда ребенок использует бранные слова.- обмен опытом семейного воспитания.</p> | | |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|
| - Формирование навыков безопасности у дошкольника (ПДД, пожарная безопасность). | | | |
| 3.Оформление наглядности для родителей | | | |
| 1 | <p>Информация, памятки, рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Режим НОД, режим дня на холодный период года. -Памятки: «Внимание! Дорога!», - Формирование представлений у детей о правилах противопожарной безопасности. -Профилактика травматизма у детей в осенний период. -Профилактика гриппа и ОРЗ. - Рекомендации: Оздоровительные мероприятия в укреплении здоровья ребенка. Режим- основа здоровья. - Подборка рецептов салатов для детей. | Сентябрь октябрь- ноябрь | Ст.восп. Воспитатели групп |
| 2 | <p>Памятки: Внимание! Дорога!</p> <p>Формирование представлений у детей о правилах противопожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Профилактика травматизма у детей в зимний период. -Осторожно- тонкий лед. -Встречам Новый год!- рекомендации по организации выходных дней с ребенком в семье. -Профилактика гриппа и ОРЗ. <p>Рекомендации: Составляем рассказ по картине. Учим детей рассказывать по книжным иллюстрациям.</p> | Декабрь- январь- февраль | |
| 3 | <p>Памятки: Внимание! Дорога!</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование представлений у детей о правилах противопожарной безопасности. -Профилактика травматизма у детей в весенний период. -Осторожно- тонкий лед. - Природа вокруг нас, рекомендации по организации весенней прогулке с ребенком. -Мой город вчера, сегодня, завтра-фотоальбом. -Подборка, стихов, рассказов, мультфильмов о родном крае для дошкольников. - На пороге школы- подготовительные группы. -Фотогазета- Великая Победа! -рекомендации: Организация летнего отдыха детей в условиях города. | Март- апрель-май | |

6 блок. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| Наименование деятельности | Содержание основной деятельности | Ответственные / срок выполнения |
|--|--|---|
| <p>Ремонт</p> <p>Работа на территории</p> <p>Обновить Приобрести</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт групповых комнат, умывальников, коридоров 2. Частичный ремонт сантехники в группах, на кухне. 1. Покраска оборудования на участках. 3. Завоз песка на участки детского сада. 4. Ремонт оборудования на участках. 1. Пополнить оборудование для пищеблока 2. Пополнить спортивный инвентарь в физкультурный зал и на группы, игрушки. 3. Пошив костюмов для выступления для детей 4. Пополнить мебель для детей- стулья, столы. | <p>Заведующий Седова И.В.</p> <p>Зам зав по АХЧ Лентицкая В.А. Председатель родительского комитета, воспитатели групп.</p> <p>В течение учебного года</p> |